

中高一貫生の新しい流れ

中 1				
A	B	C	D	備考
				鎌セミ数学習熟度※

※1クラスを2分割

中 2				
A	B	C	D	備考
				鎌セミ数学習熟度※

※1クラスを2分割

◎中2の数学の成績を習熟度分けに利用（各定期試験毎に入替あり）

中 3				
A	B	C	D	備考
数学6時間を(発展)(標準)(基礎) 2クラスを3分割して習熟度		数学6時間を(発展)(標準)(基礎) 2クラスを3分割して習熟度		鎌セミ数学は 1クラス単位で演習

数学全員の底上げがねらい

◎中3の英数国の成績をクラス分け習熟度分けに利用

高 1（一貫生）				
A	B	C	D	備考
英数国クラス	英数国クラス	英数国の授業(一部)を 2分割または3分割して習熟度		C, D 英数国少人数習熟度等で 英数国レベルアップをめざす。 C, Dは英数国毎の入替あり

英数国のバランスの良い生徒を集める 英数国全員の底上げがねらい

高 2（一貫生）				
A	B	C	D	備考
文系クラス	文系クラス	理数系クラス	理数系クラス	主要科目習熟度

高 3（一貫生）				
A	B	C	D	備考
文系クラス	文系クラス	理数系クラス	国公立理数系クラス	主要科目習熟度

- ◎ 夏期、冬期、春期講習の充実
- ◎ サマーセミナーの充実
- ◎ 日常の補習講習の充実
- ◎ 進路・キャリア関係イベントの充実

※算数選抜の実施を受けて、6年間の流れを明確にする。
 ※中3、高1のなかだるみ対策。
 ※進学実績、特に国公立大の合格者増をめざす。
 ※勉強遅れぎみの生徒にやり直しをさせて、あきらめさせない。
 ~ 全体の底上げ