中学１年生保護者会

2020.6.30（Tue）

すばる進学セミナー

目次

1.現在の学習状況

i) 4月、5月の対応

ii)感染防止対策について

iii)Google classroom

iv)月例結果

2.入試情報

i) 高校入試について

ii)高校入試情報について

iii)2020年高校入試振り返り

3.入試結果

i) すばる35期生の結果

4.今後の予定について

i) 夏期講習について

ii)検定について

5.その他

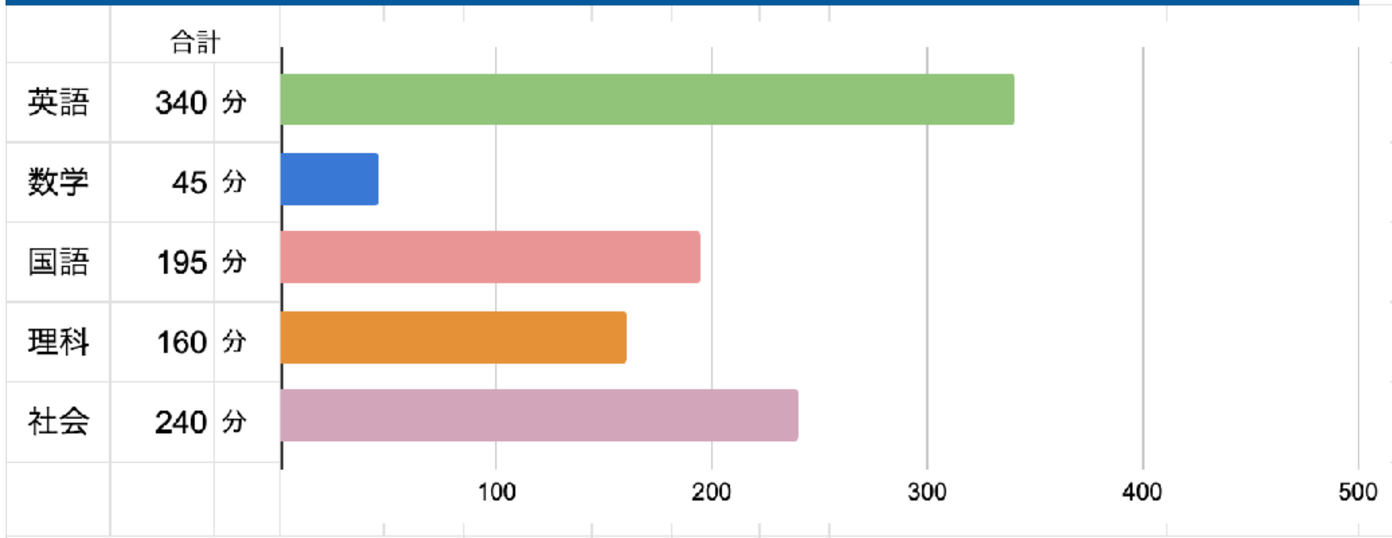
現在のすばるの取り組み

４月、５月のすばるの対応

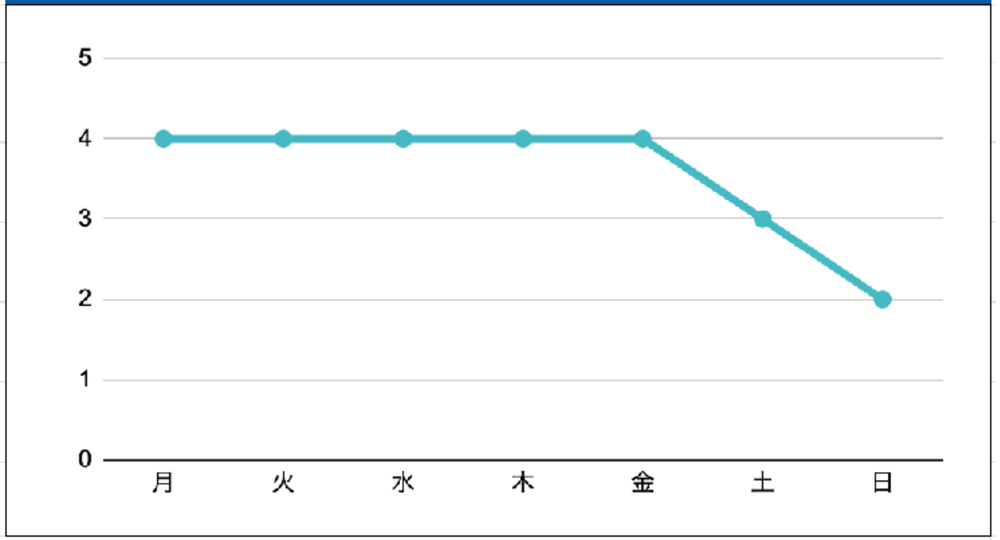
まいにち学習レコードについて

- 計画よりも記録の可視化
- 比較よりも自分の成果
- 結果的に行動の計画性を高める

学習量 と バランス



自己評価の推移



今週の総計（リアルタイム更新）

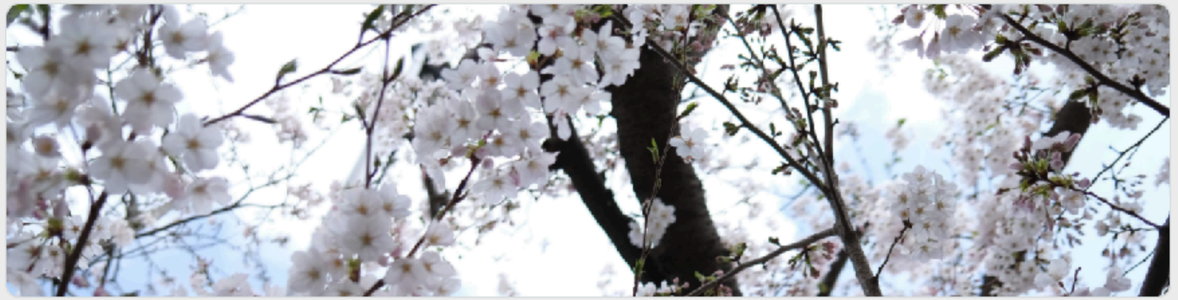
980 分	→	学年平均	943 分

平均勉強時間（/日）

123 分	→	学年平均	152 分

「先生への一言」一覧

■ 学習科目の枠を増やしてください。
■ 水銀より密度の濃い液体はありますか？



中１まいにち学習レコード5/25~5/31

家庭学習の記録をしていくものです。一日の終わりにどんな学習をしたか振り返って「必ず」毎日記録していきましょう。誰が何時に入力したか、全部分かるのでサボったらバレます。個別の集計表も見られるのでそちらも確認していってくださいね。

*必須

名前 *

名前を選んでください（生徒コード順）

選択

学習日 *

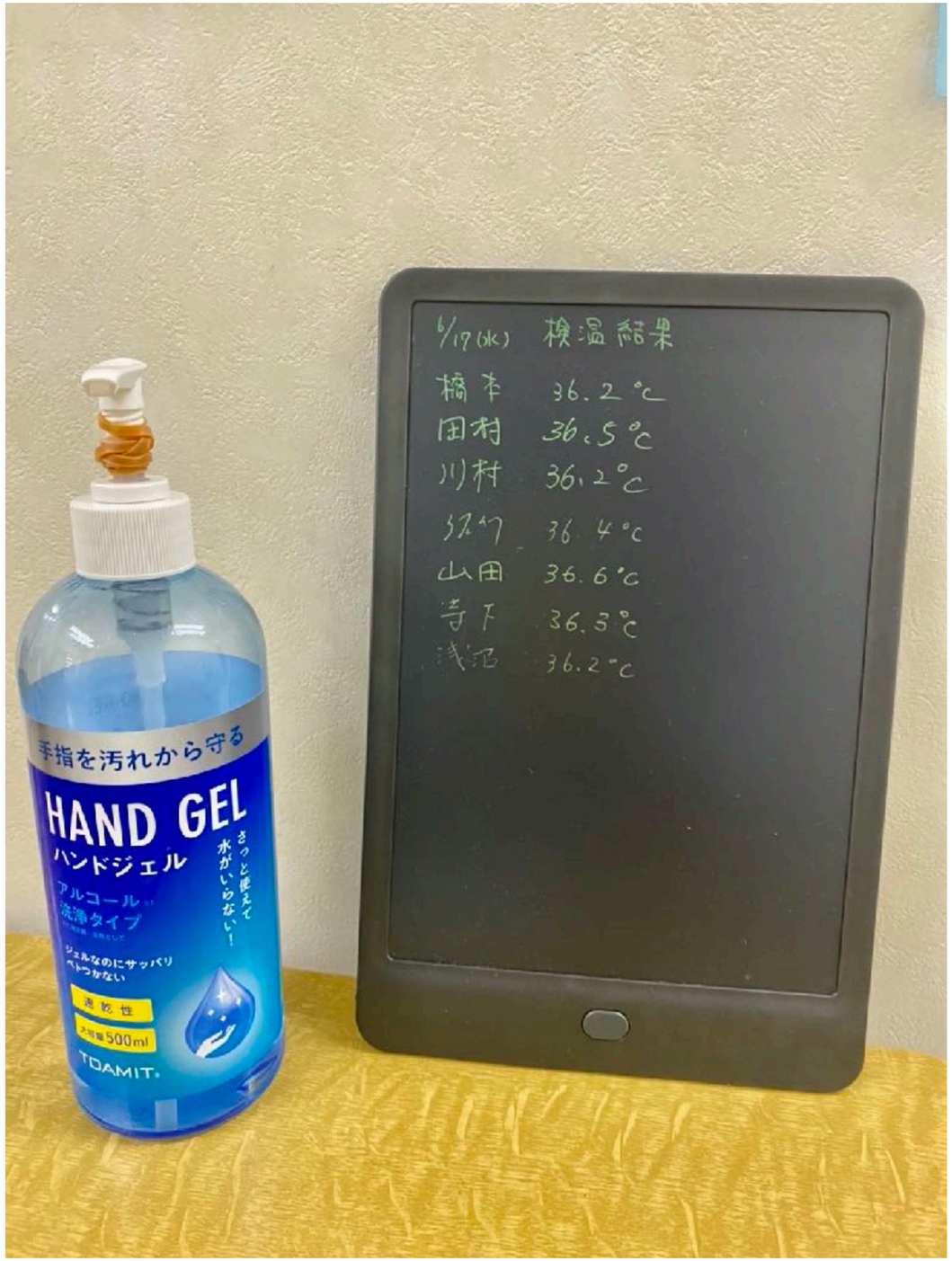
- 5/25（月）
- 5/26（火）

すばるの感染症対策

感染症対策

- マスク着用
- 検温結果の報告
- 手指消毒
- 食事前の消毒
- 教室の窓とドアの開放
- 机・椅子の消毒
- 机間確保

1
TOYO


6/17(水) 検温結果
橋本 36.2℃
田村 36.5℃
川村 36.2℃
37.4℃
山田 36.6℃
寺下 36.3℃
浅沼 36.2℃
手指を汚れから守る
HAND GEL
ハンドジェル
さっと使えて水がいらない！
アルコール洗浄タイプ
ジェルなのにサッパリベトつかない
速乾性
TOAMIT

学習状況について

各クラス・各担当からの報告レポート

数日内にクラス別通信にアップ

全学年統一英単語テスト

休校期間明けに実施

範囲は中学全範囲の単語

- １年平均　31.15点
- ２年平均　56.67点
- ３年平均　76.52点

１年生トップ

御成中	72点
附属中	78点

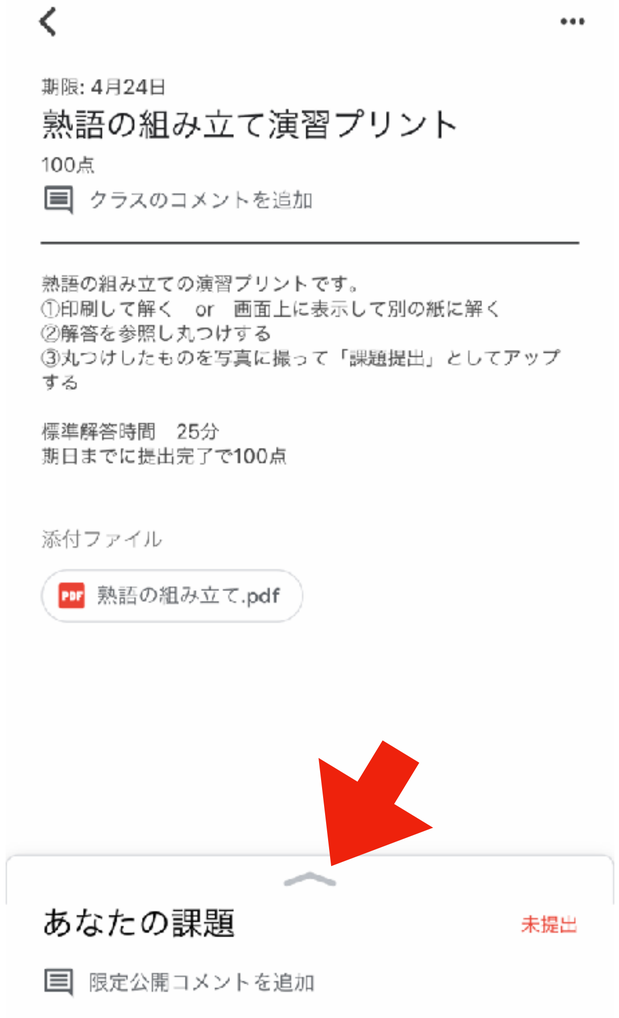
Google classroomについて

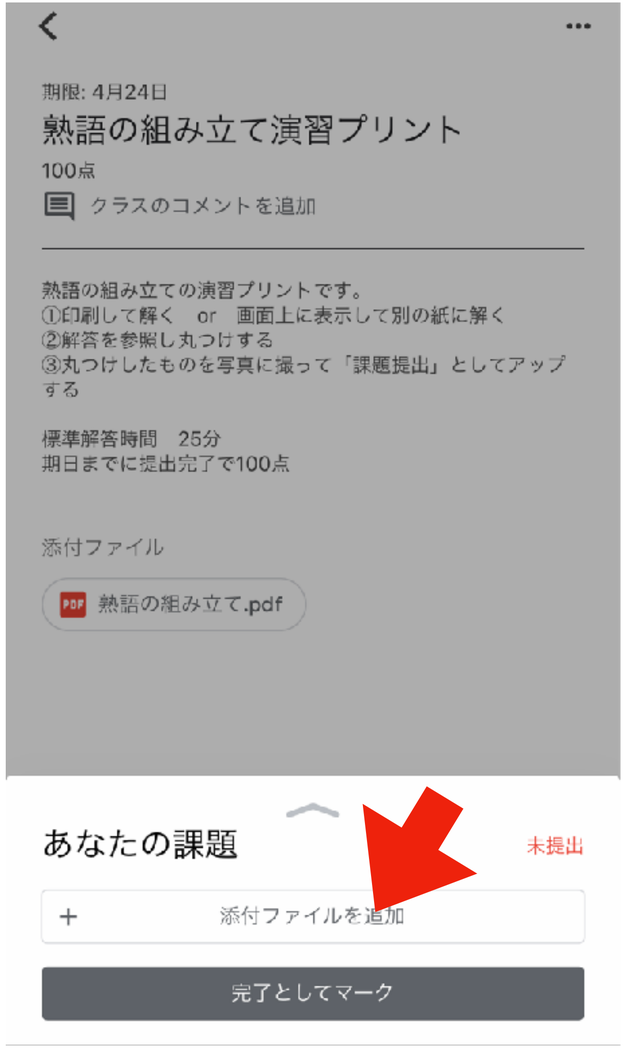
- 課題のやり取りに使用します
- 今後も随時使用。定期的にチェックしてください
- 通知も飛びます。オフにしないでください！
- 課題提出の際にスマホを使用すると楽です
- 貸出協力をお願いします

前向きな活用を！

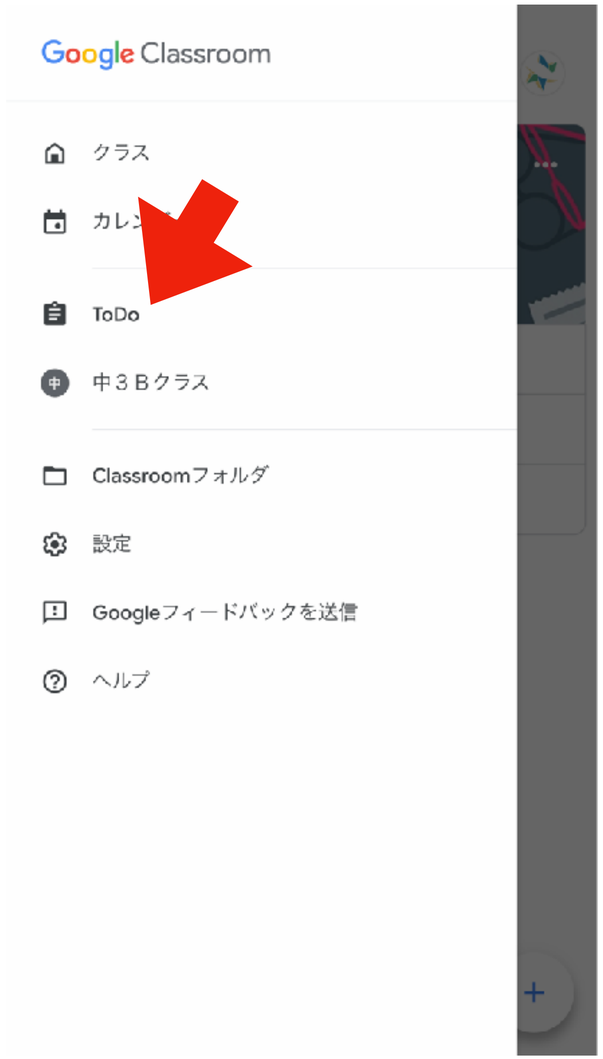
スマホからだと…

中３Ｆクラス
英語
英単語100問テスト（4/27改）
投稿: 4月27日、22:03
英語学習おすすめ動画（期間限定）
投稿: 4月25日、14:00
新中３　自習プリント　2年の復習【英語】
投稿: 4月17日、13:47
数学
今日の一題
投稿: 4月26日、21:12
国語
【解答】語彙テストnext 4 No.151-200
投稿: 4月30日、7:02
語彙テストnext 4 No.151-200
投稿: 4月25日、17:28
【解答】語彙テストnext 3 No.101-150
ストリーム
授業
メンバー


期限: 4月24日
熟語の組み立て演習プリント
100点
クラスのコメントを追加
熟語の組み立ての演習プリントです。
①印刷して解く　or　画面上に表示して別の紙に解く
②解答を参照し丸つけする
③丸つけしたものを写真に撮って「課題提出」としてアップする
標準解答時間　25分
期日までに提出完了で100点
添付ファイル
熟語の組み立て.pdf
あなたの課題
未提出
限定公開コメントを追加


期限: 4月24日
熟語の組み立て演習プリント
100点
クラスのコメントを追加
熟語の組み立ての演習プリントです。
①印刷して解く　or　画面上に表示して別の紙に解く
②解答を参照し丸つけする
③丸つけしたものを写真に撮って「課題提出」としてアップする
標準解答時間　25分
期日までに提出完了で100点
添付ファイル
熟語の組み立て.pdf
あなたの課題
未提出
添付ファイルを追加
完了としてマーク

スマホから（便利機能）



出していないものが一目瞭然！

情報の受け取り方

- クラス別通信
- Google classroom
- （Gmail）

※従来のメール配信は基本やめます

月例テストの結果

6/14実施　月例テスト（得点）

得点	全国平均	塾平均	Aクラス平均	Bクラス平均	Fクラス平均	塾最高点
英語	75.3	71.1	59.9	82.8	69.2	96
数学	73.5	71.4	62.9	79.7	70.8	96
国語	68.4	64.6	66.2	66.8	60.2	88
３教科	217.2	207.1	189.0	229.3	200.2	268

6/14実施　月例テスト（偏差値）

偏差値	塾平均	Aクラス平均	Bクラス平均	Fクラス平均	塾最高
英語	47.6	41.4	54.2	46.6	61.6
数学	48.9	44.3	53.3	48.6	62
国語	47.6	48.6	49.0	44.7	62.6
３教科	47.7	43.5	52.8	46.1	61.7

月例テストの目標

- 全員全教科偏差値５０以上
- ３教科の偏差値５５以上が目標
- 湘南・柏陽・緑ケ丘→常に６０以上
- 鎌倉・横須賀・市立金沢→常に５５以上

入試情報について

高校入試をざっくりと説明

ざっくり高校入試（県立）の説明

- ５教科＋内申点＋面接（＋特色検査）
- 内申点＜実力
- 内申低くても実力勝負が可能
- 学区なし
- 入試問題は難しくなってる
- 上位校で特色検査がある

ざっくり高校入試（私立）の説明

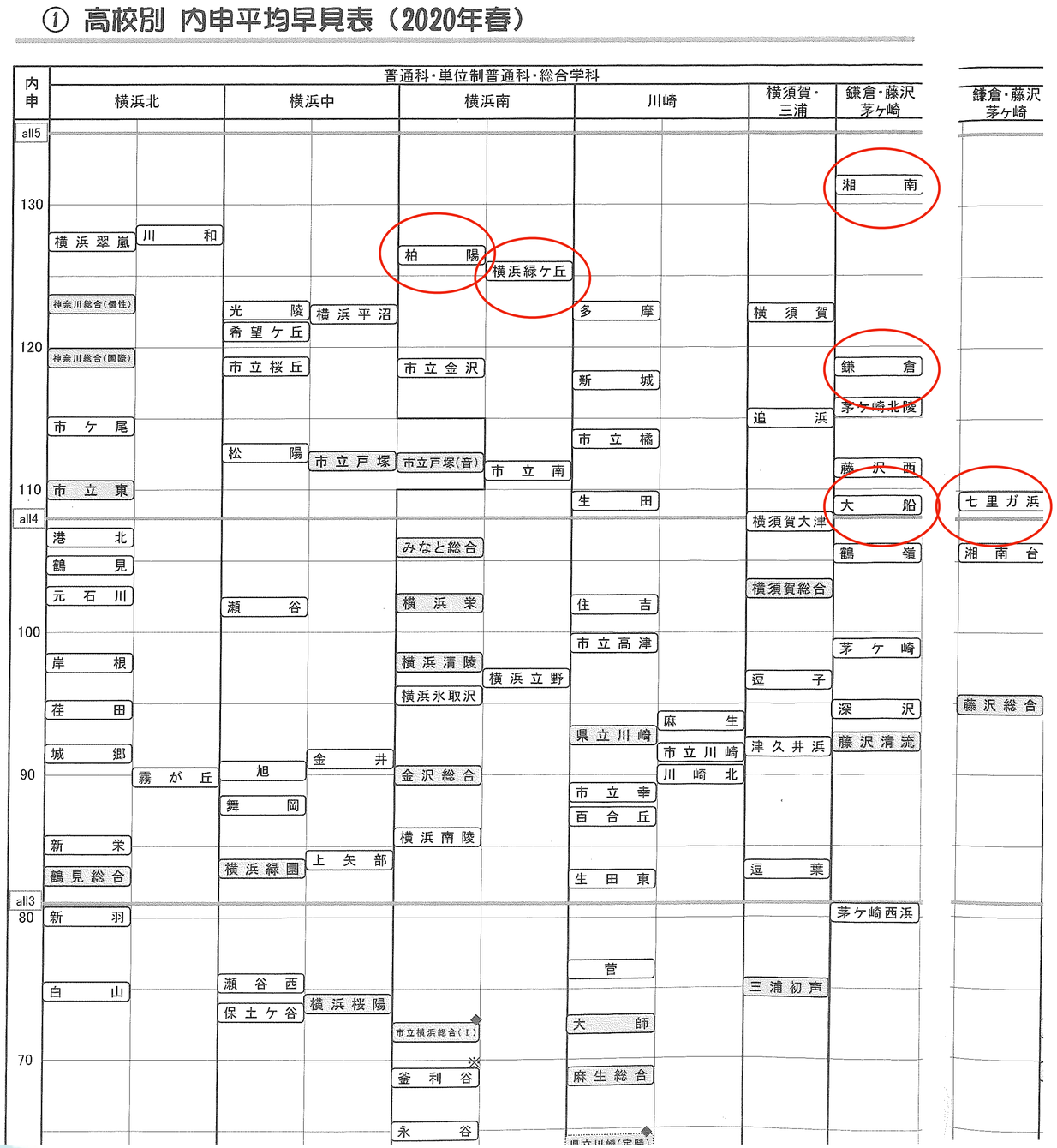
- 併願制度利用入試
- 推薦入試
- オープン入試
- 私立より公立優勢
- 大学附属の価値

2020年入試の振り返り

大きな流れ

- 私立人気（特に大学附属）
- 公立人気の偏り
- 特色検査の難化
- ５教科入試の易化

公立高校入試

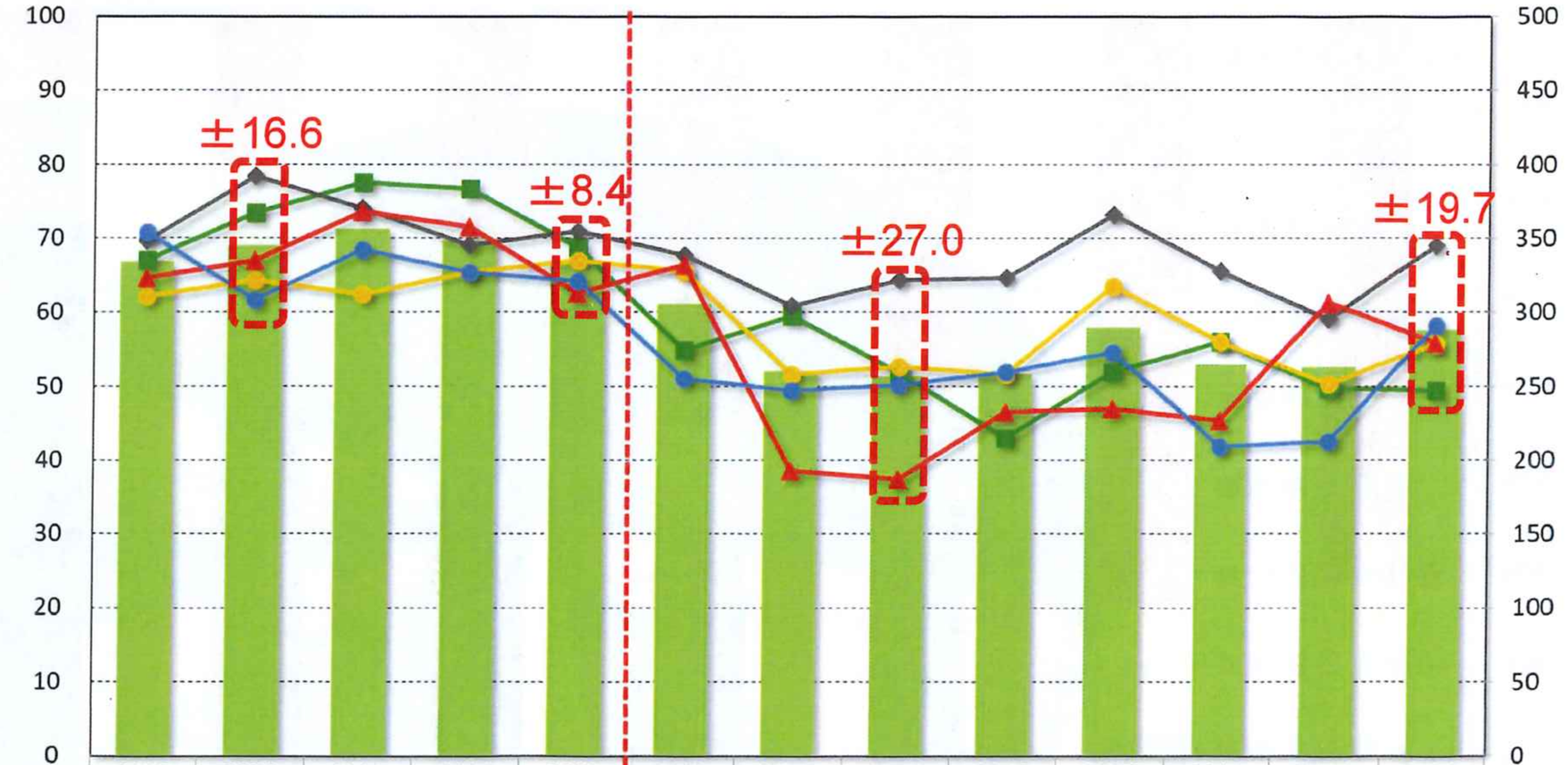


合格者の平均内申点

- 湘南→132（44）
- 柏陽→126（42）
- 緑ケ丘→125（41.7）
- 鎌倉→118（39.3）
- 大船→109（36.3）
- 七里ガ浜→109（36.3）

合格者平均点（全校）

学力検査の合格者平均点の推移



	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
5科計	334.2	345.0	356.0	348.0	333.6	305.6	260.2	256.4	257.9	289.9	264.8	263.0	288.3
英語	67.0	73.4	77.6	76.6	68.8	54.8	59.6	51.8	43.0	51.9	56.1	49.8	49.4
数学	62.2	64.4	62.4	65.4	67.0	65.5	51.7	52.6	51.7	63.5	56.0	50.3	55.7
国語	69.6	78.4	74.0	69.0	71.0	67.8	60.8	64.4	64.7	73.1	65.6	59.1	69.1
理科	64.6	67.0	73.6	71.6	62.6	66.4	38.6	37.4	46.5	46.9	45.3	61.3	55.9
社会	70.8	61.8	68.4	65.4	64.2	51.1	49.5	50.2	52.0	54.5	41.8	42.5	58.2

特色検査2020

特色検査2020

- 大問は全部で４つ
- 問１・問２は共通
- あとの二つは各校で選択して出題
- 全体的に難易度アップ
- ５教科の定着と「特色脳」の鍛錬

実際に見てみましょう

湘南高校特色検査2020抜粋

問3　次の会話文は，「だまし絵(トリックアート)」というテーマで，ある高校の先生と生徒が話しているものである。会話文を読んで，あとの(ア)～(カ)の問いに答えなさい。

生　徒：図1は3年前のアルチンボルド展で有名になった「四季 春」という絵です。

先　生：アルチンボルドは16世紀のイタリアの画家で，“だまし絵画家”とも呼ばれています。

生　徒：“だまし絵”って“トリックアート”のことですか。

先　生：もともとはフランス語で“トロンプ・ルイユ(だまし絵)”と呼ばれていたけれど，現在では“トリックアート”と呼ばれることが多くなりました。アルチンボルドはこの絵のように，果物・野菜・花などを寄せ集めた絵が人間の顔のように見える作品で有名です。

生　徒：“だまし絵”にはどんな種類があるんですか。

先　生：正式な分類ではありませんが，次のようなものがあります。

図1

アルチンボルド「四季 春」
(ルーブル美術館蔵)

1. 2つ以上の異なるものに見える作品
2. 大きさ・長さ・形などに対して，見る人に錯覚を起こさせるような作品
3. 実際には存在しえないような構造のものを描いた作品
4. その他（実際には存在しない風景などを床や壁などに描いて存在するように見せる作品，絵の一部が外に飛び出しているように見える作品など）

生　徒：“だまし絵”というと，絵画に限定される感じがしますが，“トリックアート”には，建造物なども含まれますよね。図2の東京ディズニーランドの「シンデレラ城」は，実際より高く見えるといわれています。これは「石垣」「レンガ」などの大きさを下から上にいくにつれて変えているからだそうです。これも一種の“トリックアート”といえるのでしょうか。

図2

「シンデレラ城」

先　生：そうですね。他にも，京都の龍安寺の石庭が実際より奥行きがあるように見えたり，鎌倉の鶴岡八幡宮に向かう参道(歩道)の距離が実際より長く見えたりするのは，遠近法をうまく利用することで，目に錯覚を起こさせているからなのです。

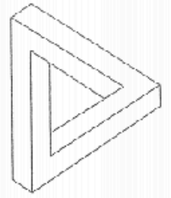
生　徒：そういえば，(A)石庭を囲んでいる塀の高さや，参道の道幅を工夫しているんですよね。

先　生：よく知っていますね。遠近法については美術の時間に学習していますね。

生　徒：はい。(B)できるだけ目に見えるのと同じように，物の形と位置を消失点からの放射線によって表現する線遠近法(透視図法)が有名です。他にも色彩や濃淡の変化による空気(色彩)遠近法などがあります。

先　生：線遠近法(透視図法)には，幾何学的な手法が取り入れられているのだけれど，“だまし絵”についても，数学の知識を使って論理的に考えてみると面白くなります。図3の図形は(C)“ペンローズの三角形”と呼ばれ，*エッシャーの様々な“だまし絵”の発想のもとになったともいわれる有名なものです。

図3



生　徒：たしかに不思議な図形ですね。ありえそうな立体に見えるけれど，実際にはありえない。なぜ私たちはこういう“だまし絵”にだまされそうになるのでしょうか。

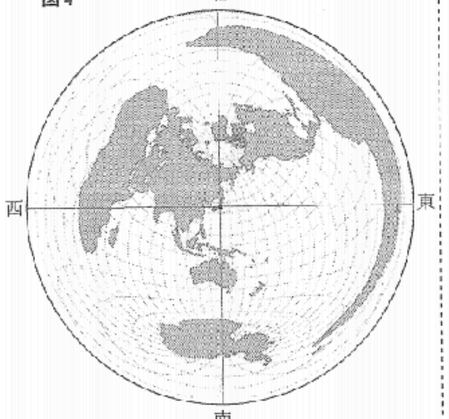
先　生：実は，子どもより大人の方がだまされやすいともいわれています。目で受け取った情報は，目の奥にある網膜で電気信号に変えられ，視神経を通って脳に送られます。3次元だった物体の姿は，網膜に投影された時点で2次元の情報になります。脳にその情報をもとに復元するのですが，情報が少なくて完全な復元はできません。そこで，それまでの経験にもとづいて，たぶんこうだろうと脳が勝手に復元をしてしまいます。大人の方が色々なものを見てきているために，かえって錯覚しやすいのです。

生　徒：大人の方が先入観をもって見てしまうんですね。こういうことがわかると，結局，絵画は全部“だまし絵”といえるのではないかと思えてきました。

先　生：そもそも3次元の物体を，紙という2次元の平面に描くこと自体に無理があるのです。図4の世界地図を見てください。世界地図もいってみれば“絵”の一種なのですが，球体の地球を平面に書き表しているので，どんな図法で描いたとしても，距離，方位，形，面積のすべてを同時に正しく表すことはできません。

生　徒：この地図は教科書で見たことがあります。中心点の東京からの距離と方位が正しく表されているのですよね。でも，形や面積は正しくない。

図4



「どこでも方位図法」
(http://maps.ontarget.cc/azmap/)より作成。

先　生：そうなんです。それがわかっていないと誤った認識をもってしまいます。この地図では，東京から遠くなればなるほど，陸地の形も実際とは大きく異なってしまっています。

生　徒：そういえば，よく見る緯線と経線が直角に交わった長方形の世界地図でも，北極や南極に近い場所が赤道と同じ長さで描かれていました。やっぱり地図も一種の“だまし絵”なのですね。

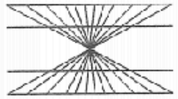
先　生：いやいや。地図は人をだますことが目的ではありませんよ。地図を見る人がその地図の特徴をしっかり理解しておけばいいのです。

生　徒：そのためにも地理の勉強も大切ですね。

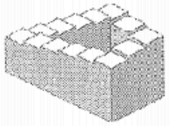
*エッシャー：19～20世紀のオランダの(版)画家。幾何学的方法を使って，実際には存在しえないものを描いた。

(ア)　次のあ～うの絵が，会話文の［　　］の中のだまし絵の分類の1～3のどれかに該当すると考えた場合，それぞれ，どれにあてはまるのだろうか。絵と分類の組み合わせとして最も適するものを，あとの1～6の中から一つ選び，その番号を答えなさい。

あ.



い.



う.

1.　あ－1　い－2　う－3　　2.　あ－1　い－3　う－2　　3.　あ－2　い－1　う－3
4.　あ－2　い－3　う－1　　5.　あ－3　い－1　う－2　　6.　あ－3　い－2　う－1

(イ)　――線(A)とあるが，それぞれどのように造られているのだろうか。次の文の［あ］，［い］にあてはまる語の組み合わせとして最も適するものを，あとの1～4の中から一つ選び，その番号を答えなさい。

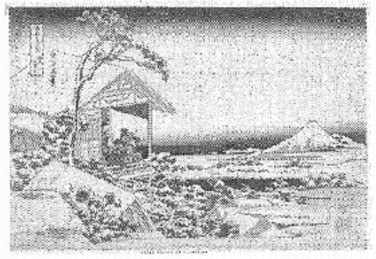
龍安寺の石庭の塀の高さは，手前から奥にいくにつれて徐々に［あ］なり，鶴岡八幡宮に向かう参道の道幅は，鶴岡八幡宮に近づくにつれて徐々に［い］なっている。

1.　あ－低く　い－狭く　　2.　あ－低く　い－広く
3.　あ－高く　い－狭く　　4.　あ－高く　い－広く

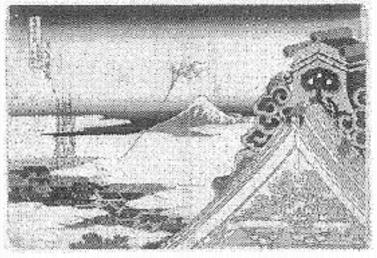
(ウ)　――線(B)に述べられている線遠近法(透視図法)が用いられていると考えられる絵画として最も適するものを，次の1～4の中から一つ選び，その番号を答えなさい。

1.

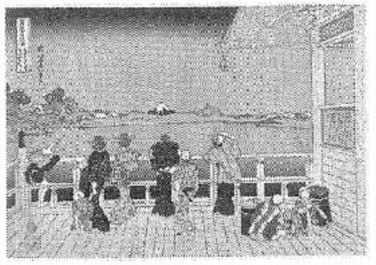
2.



3.



4.

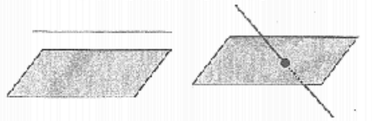


(4枚の絵はすべて葛飾北斎(かつしかほくさい)の作品で，ボストン美術館蔵)

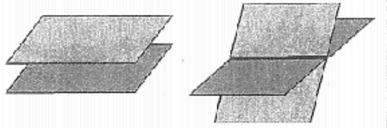
(エ)　――線(C)について，次の会話文を読んで，あとの問いに答えなさい。

先生：中学校で，空間における平面と直線について次の性質を学びましたね。

性質1：平行でない平面と直線は，1点（交点）で交わる。



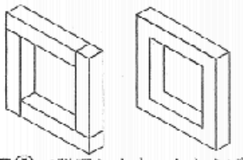
性質2：平行でない2つの平面は，1本の交わりの直線（交線）をもつ。



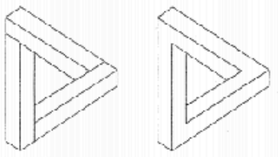
注：平面は，限りなく広がった平らな面である。

先生：次の**図Ⅰ**は4本の同じ角材を組み合わせてできた立体で，これを3本で作ることができたとして描いたものが，**図Ⅱ**のペンローズの三角形です。**性質1**，**2**が成り立つか考えてみましょう。

図Ⅰ

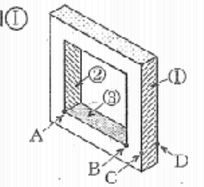


図Ⅱ



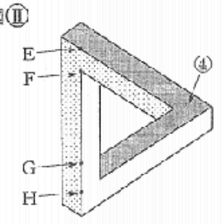
先生：右の**図(Ⅰ)**で説明します。たとえば，2点A，Bを通る直線と面①（①の面を含む平面）との交点は点Cの1個だけなので，**性質1**を満たしています。また，面①と面②は平行なので交線にありませんが，面①と面③は平行ではないので面③上にある2点C，Dを通る直線のみが交線となり，**性質2**を満たしています。

図(Ⅰ)

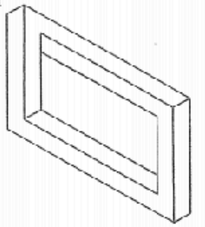


生徒：わかりました。**図Ⅱ**が実際にはありえない立体ということを下の**図(Ⅱ)**で説明してみます。4点E，F，G，Hを通る直線と面④の交点が［あ］の2個存在するので，**性質1**に反します。また，同様に，**図Ⅲ**も角材を組み合わせてはできない立体であるということを**図(Ⅲ)**で説明してみます。［い］の交線が［う］の2本存在するので，**性質2**に反します。

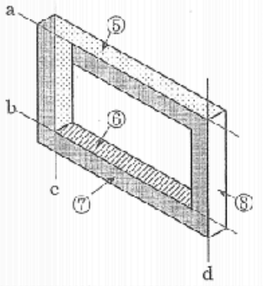
図(Ⅱ)



図Ⅲ



図(Ⅲ)



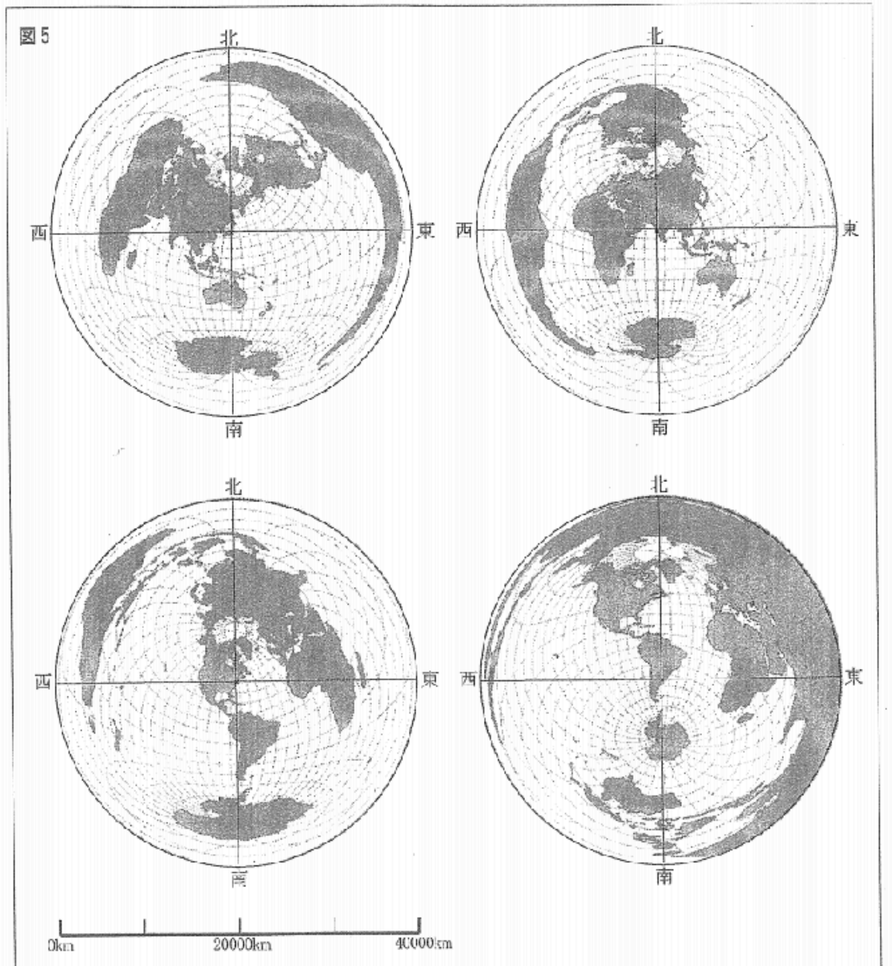
［あ］～［う］に適するものを，それぞれの選択肢1～6の中から一つずつ選び，その番号を答えなさい。

［あ］の選択肢　1. EとF　2. EとG　3. EとH　4. FとG　5. FとH　6. GとH
［い］の選択肢　1. 面⑤と面⑥　2. 面⑤と面⑦　3. 面⑤と面⑧　4. 面⑥と面⑦　5. 面⑥と面⑧　6. 面⑦と面⑧
［う］の選択肢　1. aとb　2. aとc　3. aとd　4. bとc　5. bとd　6. cとd

(ｵ)　次の**図5**は，**図4**の地図と同様に**中心点からの距離と方位が正しく表された**４つの地図である。中心点は「東京」「ニューヨーク」「ブエノスアイレス」「ムンバイ」のいずれかの都市である。

図5の４つの世界地図を見て，あとの1~5の中から**誤っている**ものを一つ選び，その番号を答えなさい。なおここでは，方位については，**北・北東・東・南東・南・南西・西・北西の八方位**で考えることにする。

図5



「どこでも方位図法」(http://maps.ontarget.cc/azmap/)より作成。

1. ニューヨークから西の方位にまっすぐ進むと，オーストラリア大陸に到達する。
2. ブエノスアイレスから南の方位にまっすぐ進むと，オーストラリア大陸に到達する。
3. ムンバイから西の方位にまっすぐ進むと，南アメリカ大陸に到達する。
4. ニューヨークから見たムンバイの方位はおおむね北東であり，ムンバイから見たニューヨークの方位はおおむね北西である。
5. 東京から見たムンバイの方位は西であり，ムンバイから見た東京の方位は東である。

(ｶ)　次のクイズについての生徒と先生の会話文を読んで，あとの問いに答えなさい。

> クイズ　地球上のある場所(A地点)から南へ10km進み，そこ(B地点)から東へ10km進み，さらにそこ(C地点)から北に10km進んだら，元の場所(A地点)に戻ってしまいました。
> さて，最初の場所(A地点)とは，どこだったのでしょう？

生　徒：このクイズの答えは，北極点ですよね。でも，なにかしっくりこないです。

先　生：なるほど。では，そのことについて考えてみましょう。
北極点がA地点だとした場合，周囲360度のどちらに向かって進んでも“南に進む”ことになります。ところが北極点から10km進んだB地点から，次の“東へ進む”というのは２通りの進み方が考えられるのです。
一つは，B地点で*方位磁針(コンパス)が示す東の方位を一度だけ確認して，ひたすらその方位に向かって進む方法。B地点を，**図5**の地図の中心にした場合，その地図の真に向かってまっすぐ進むことになります。
もう一つは，これと異なり，B地点から方位磁針を持って，真の方位を常に確認し続けながら進む方法。これは地球の緯線に沿って進むことになります。

生　徒：つまりB地点までは同じですが，C地点の場所は２通り考えられるということですね。それぞれのC地点から北に10km進んだ場合，前者は北極点に戻れませんが，後者は戻れますね。

先　生：そうですね。でも，前者の方法で進んだ場合でも，それぞれの方位に進む距離を10kmではなく，別の距離に変えれば北極点に戻ることができるのです。

生　徒：では，地球儀を見ながら考えてみます。地球の周囲の長さは約40000kmでしたね。あっ，わかりました！　約［　　］kmずつ進むことにすれば戻れます。

先　生：そうです。約［　　］kmにすれば，２通りの“東に進む”のどちらで考えても北極点が答えになります。でも，実はこのクイズの正解には「A地点は北極点以外にもたくさんある」と書いてあるのです。どういうことなのでしょうね。今度このことについて考えてみてはどうですか。

生　徒：わかりました。面白そうですね。

＊ここでは，方位磁針の北は北極点を指すものとする。

２つの［　　］の中に共通してあてはまる数として最も適するものを，次の1~8の中から一つ選び，その番号を答えなさい。

1. 100　　2. 200　　3. 400　　4. 1000
5. 2000　　6. 4000　　7. 10000　　8. 20000

地球儀

問3	(ア)		4	3点
	(イ)		1	3点
	(ウ)		4	3点
	(エ)	あ	3	4点
		い	2	両方できて4点
		う	2	
	(オ)		5	4点
	(カ)		7	4点

入試結果について

35期生入試結果

- 大船　１名
- 市立金沢　２名
- 鎌倉　１名
- 市立桜丘　１名
- 七里ガ浜　２名
- 湘南　１名
- 柏陽　２名
- 深沢　１名
- 横須賀　２名
- 横浜国際　１名
- 横浜国際IB　１名
- 横浜緑ケ丘　２名
- 鎌倉学園　５名
- 鵠沼　２名
- 慶應義塾　１名
- サレジオ高専　１名
- 青稜　１名
- 藤嶺藤沢　１名
- 日大藤沢　１名
- 平塚学園　１名
- 法政大学国際　２名
- 山手学院　１名
- 横須賀学院　２名

35期生　進学実績

以上 高校受験クラス35名の結果です　５０音順

志望校の決め方

- 私立か、公立か
- 持ち内申点から判断する
- 月例テストの偏差値
- 模試の判定（中３の８月以降）
- 校風→説明会・卒業生が語る会

今後のスケジュール

i) 夏期講習

ii)検定について

夏期講習について

- 中学校の授業期間中　→　通常の週三日通塾

  夜の時間帯

- ８／３～８／２２　→　講習時間帯での授業

  18:00~21:40

※詳細は、夏期日程表をご確認ください。

検定について

- 英検

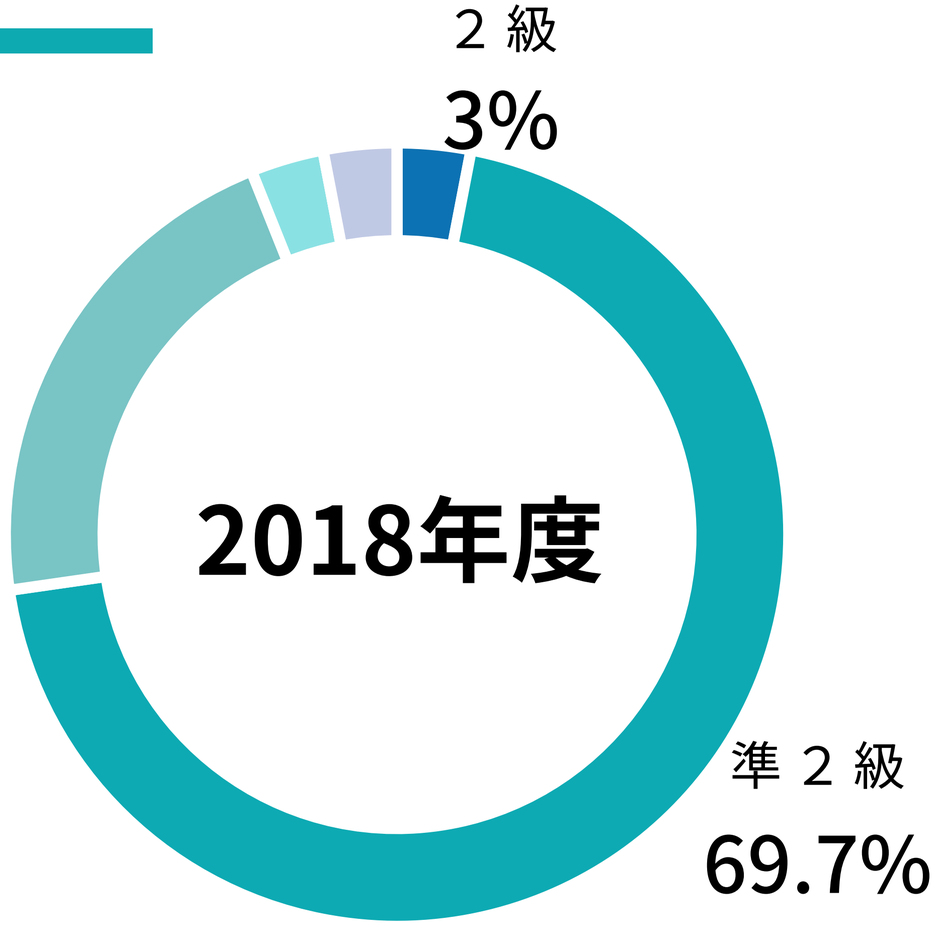
第一回　7/18（土）　第二回　10/11（土）*

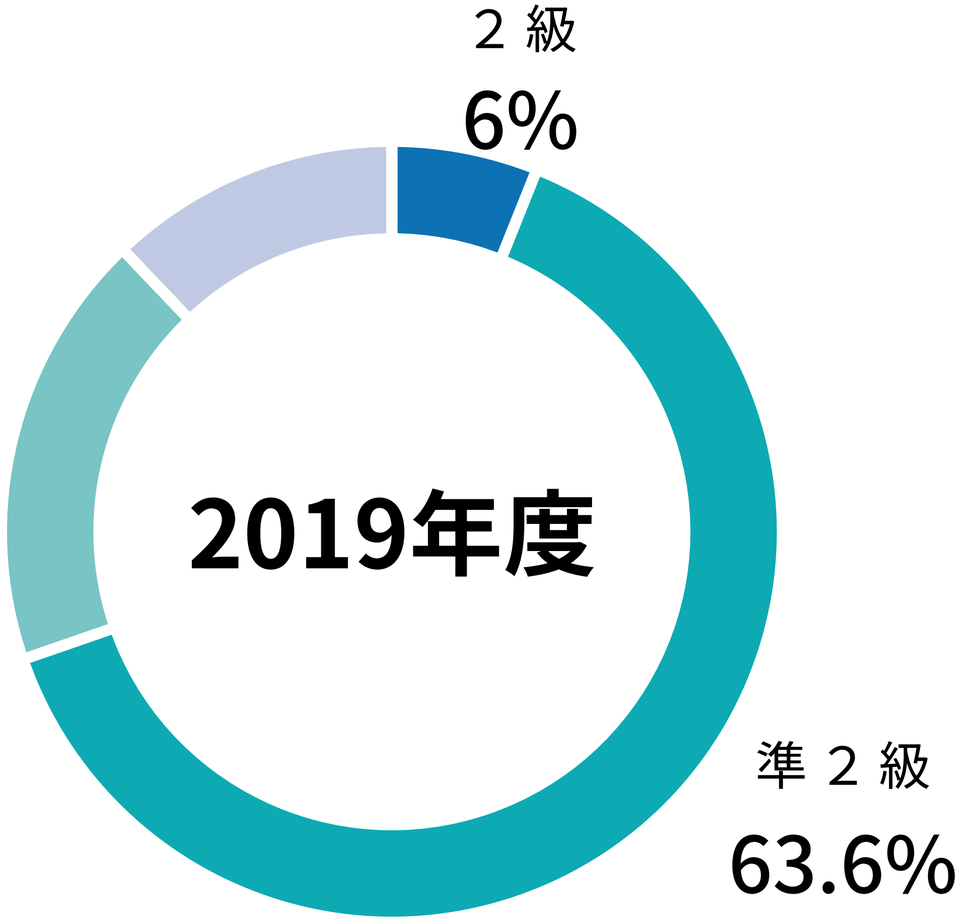
- 漢検

第一回　6/13（土）　第二回　10/31（土）

英検取得率（中３）

鎌倉学園60%
浅野70%弱
鎌倉女学院70%





7割前後が**英検準２級以上**を取得

中１この時期よくある質問

- 学校との両立に苦しんでいます
- 宿題以外勉強をやっていません
- 親が文系なので、ウチの子も理系科目ができません
- やる気はあるんですけど何からやったらいいか分かりません
- スマホを持っても良いでしょうか
- 親はどのくらい関われば良いでしょうか

以上です

ありがとうございました